

SADRŽAJ

UVOD 4

1. POJAM NASTAVE 6

2. NASTAVNI OBLICI 9

2.1. Kolektivni (frontalni) oblik rada 9

2.2. Grupni oblik rada u nastavi 12

2.3. Rad u parovima (tandem) 14

2.4. Individualni oblik nastavnog rada 15

2.5. Psihološki aspekti nastave 16

3. INDIVIDUALIZACIJA NASTAVE, POJAM I PRINCIPI 18

3.1. Pojam i definisanje individualizovane nastave 18

3.2. Istorijat individualizovane nastave 19

3.3. Razlike u individualnim sposobnostima učenika 21

3.4. Ciljevi individualizacije 24

3.5. Teorijske osnove individualizovane nastave 25

3.6. Diferencijacija nastavnog procesa i individualizacija nastave 26

4. OBLICI PRIMENE INDIVIDUALIZOVANE NASTAVE 29

4.1. Individualno planirana nastava 29

4.2. Individualizovana nastava primenom zadataka na tri i više nivoa složenosti 31

4.3. Individualizovana nastava primenom programirane nastave 32

4.4. Individualizovana nastava primenom grupnog oblika rada 32

4.5. Individualizovana nastava primenom računarskih obrazovnih programa 33

4.6. Individualizacija nastave veštačkom inteligencijom i ekspertskim sistemom 34

4.7. Prednosti i nedostaci individualizovane nastave 34

4.8. Mogućnosti primene individualizovane nastave 35

4.9. Psihološke osnove individualizacije nastave 40

5. TEORIJE NASTAVE 42

5.1. Teorija Jana Amosa Komenskog 42

5.2. Teorija Fridriha Herbart 43

5.3. Teorija Džona Džuija 44

5.4. Teorija Džeroma Brunera 45

5.5. Teorija Talizina 46

6. VRSTE NASTAVE 47

6.1. Tradicionalna škola 48

6.2. Aktivna škola 48

6.3. Poređenje aktivne i tradicionalne škole 49

6.4. Metode aktivnog učenja/nastave 51

6.4.1. Smisljeno-naspram mehaničkog učenja 52

6.4.2. Mehaničko učenje (učenje napamet) 53

6.4.3. Smisljeno receptivno učenje (verbalno) 53

6.4.4. Praktično-naspram verbalnog učenja 55

6.5. Praktično mehaničko učenje 56

6.6. Praktično smisaono učenje 56

6.7. Receptivno učenje 57

6.8. Programirano učenje 57

7. POSEBNE KATEGORIJE UČENIKA 60

- 7.1. Darovita deca 60
- 7.1.1. Prepoznavanje i identifikacija darovitih 62
- 7.2. Mentalno retardirana deca 63
- 7.3. Oštećenja vida 64
- 7.4. Oštećenje sluha 66
- 7.5. Poremećaji ritma i tempa govora 67
- 7.6. Mucanje 67
- 7.7. Brzoplet govora 68
- 7.8. Patološki usporen govora 69
- 7.9. Poremećaji glasa 69
- 7.10. Poremećaji pažnje s naglašenom hiperaktivnošću 69
- 7.11. Đaci s neurotičnim oblicima ponašanja 70
- 8. ULOGA PSIHOLOGA U INDIVIDUALIZACIJI NASTAVE 71

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com